

# INFORMACIÓN Y NORMAS GENERALES

## TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS (TLD)

### ¿Qué son?

La tertulia literaria es una actividad cultural y educativa que se está desarrollando en diferentes tipos de entidades, ya sean asociaciones de familiares, grupos de mujeres, entidades culturales y educativas, escuelas de primaria o secundaria y en escuelas de personas adultas. Se basa en la lectura dialógica y el aprendizaje dialógico. Lectores y lectoras fomentan la comprensión, profundizan en sus interpretaciones literarias y reflexionan críticamente sobre la vida y la sociedad a través del diálogo igualitario con otros lectores.

Se deben de dar dos condiciones para que se lleve a cabo una tertulia literaria dialógica:

- 1- Lectura de un clásico adaptado de la literatura universal.
- 2- Participación de todas las personas (alumnado, familias, profesorado, etc.), sin diferenciar niveles culturales o académicos.

### Desarrollo:

Las tertulias dialógicas tienen una clave muy sencilla: No preguntamos, ni enseñamos, simplemente aprendemos conjuntamente compartiendo palabras. En la tertulia damos significado a los textos literarios a partir de las diferentes interpretaciones de las personas participantes mediante el diálogo igualitario que se establece entre todas y todos.

El procedimiento es:

Proponer libros y/o textos literarios: selección por el profesorado.

Acordar la/s página/s, historias, etc.... que se leerán.

#### En casa:

Leer la/s página/s acordadas en compañía de familiares que permitan comenzar con el aprendizaje dialógico e investigar, descubrir. Se comentarán las palabras desconocidas, lo que nos llama la atención, lo que nos gusta, lo que nos produce emociones, lo que nos sugiere a cada un@.

Seleccionar la frase que hemos elegido y apuntar en el marcapáginas, en la fecha de la tertulia que corresponde los datos (página, párrafo, palabra de inicio y palabra final).

#### En la tertulia (En el cole):

Los participantes en la tertulia se colocan en círculo. Se recuerdan las normas de la TLD. Uno de los alumnos (voluntario, a elección del profesorado, por turno...) comienza diciendo que frase ha seleccionado (según lo escrito en su marcapáginas en casa) para que el resto lo pueda localizar. Después tiene que leer la frase entera y dar las razones de su elección e interés por el mismo. A continuación, aquellos alumnos que han escogido la misma frase comentan sus razones. Posteriormente, si algún participante desea hacer algún comentario o argumentación sobre la frase seleccionada en ese momento, pues lo realiza. Después se repite el proceso con otro alumno/a hasta que todo el alumnado haya dicho su frase seleccionada.

### Duración de la Tertulia:

La tertulia se realizará durante una sesión. Aproximadamente una hora, los miércoles de 10 a 11 horas.

#### Papel del Docente:

- Moderador.
- Canalizador del debate.
- Modelo para los niños y niñas.
- Motivador.

#### Papel de la familia:

- Pautas: pequeñas instrucciones precisas y sencillas para la lectura en casa: leer con el alumno, comentar los motivos de la elección, mantener diálogo, ayudar con las palabras desconocidas, intercambiar opiniones, ayudar con la cumplimentación del marcapáginas, participar en la tertulia... La familia podrá participar en la tertulia a partir del momento que lo comunique el tutor/a (probablemente a partir del mes de enero).

#### Papel del alumnado:

- Traer el libro o texto.
- Leer las páginas o texto acordados.
- Escoger una frase que le haya llamado la atención al alumnado.
- Leer una frase argumentando la elección de la misma.
- Respetar los turnos de palabra.
- Pedir participar levantando la mano.
- Escuchar a l@s compañ@s y maestr@s, respetando su opinión.
- Mantener en todo momento un tono de voz agradable.

Las intervenciones de los participantes siempre estarán guiadas por el moderador (el profesor) que dinamiza la tertulia, modera, da el turno de palabra y hace que todo el mundo participe, evitando que alguien ocupe todo el tiempo. El moderador puede participar igual que el resto. También debe tener en cuenta:

- Comprobar que todo el alumnado haya encontrado la página antes de la lectura del párrafo.

- Animar a que se lea despacio y lo mejor posible para que las personas con dificultades para la lectura puedan entender lo que se está leyendo.

- Recordar, en caso de que se inicie alguna pequeña discusión, que no hay que ponerse de acuerdo, simplemente expresamos nuestro punto de vista y lo argumentamos. Podemos llegar a acuerdos temporales siempre abiertos a nuevas reflexiones.

- Proponemos el texto para la semana siguiente que el alumnado ha de realizar en casa junto con la familia y traerlo el día de la tertulia. Prever las dificultades que pueda tener alguna persona, no saber leer, no tener apoyo en casa y ver la manera de ofrecer ayudas, que lea con alguien, etc. y hablarlo con el tutor/a.

- Clima de libertad, poder hablar sin miedo.

- Recordar normas de la tertulia al inicio.

El moderador o moderadora es uno más dentro de la tertulia y no puede imponer su verdad, sino que debe dejar que todas las personas aporten sus argumentos para que se pueda reflexionar y discutir. El único marco común es el de la Declaración de los Derechos Humanos.

## Tertulias Literarias Dialógicas



C/ Avenida de la Juventud 10. 05003. Ávila  
Tel. y fax: 920 22 95 11  
e-mail: [05000671@educa.jcyl.es](mailto:05000671@educa.jcyl.es) Página Web:  
[ceiparturoduperier.centros.educa.jcyl.es](http://ceiparturoduperier.centros.educa.jcyl.es)



CEIP ARTURO DUPERIER

¡Leemos, elegimos, dialogamos!