

CONCURSO DE BELENES PARA CENTROS DE ENSEÑANZA



TEMÁTICA Y ELECCIÓN DEL SENTIDO DEL BELÉN

El Belén 2020 del CEIP Arturo Duperier está elaborado con el esfuerzo de intentar abordar y enlazar una triple conexión temática: la situación actual que estamos viviendo provocada por la Covid-19, las próximas festividades navideñas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030) como eje temático del centro a lo largo del curso escolar.

Para la realización de este Belén nos hemos basado en los episodios que hemos vivido desde el 14 de marzo de este año en el que toda nuestra vida, rutinas y hábitos han cambiado debido a la pandemia actual. Además, con la confección de este Belén se ha pretendido atender a las orientaciones derivadas de los protocolos establecidos por las autoridades sanitarias y educativas y facilitar las tareas de limpieza al personal del centro integrándolo en el “nuevo mobiliario” para así, entre otros, ayudar a la consecución del ODS nº 3 “Salud y Bienestar”.

Por todo ello, hemos querido resaltar a algunos de los sectores que han trabajado y siguen trabajando activamente para ayudar a la sociedad, en este caso, la abulense, organizándolo en episodios conexos. En el centro principal de nuestro Belén nos encontramos con el hospital de nuestra ciudad, sirviendo como homenaje a todo el personal que de una u otra forma realiza sus funciones allí, el cual, a pesar de las dificultades y breves a los que se han enfrentado, han ofrecido el 100% de su esfuerzo personal y familiar para que todos los ciudadanos nos sintiéramos seguros en sus manos. Por otro lado, hemos querido resaltar la función de los supermercados, tiendas de ultramarinos, centros de alimentación y cualquier otro comercio dedicado a la provisión de nuestro sustento que en todo momento han estado abiertos para que no nos faltara ningún producto de primera necesidad y, por supuesto, el personal de los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado (castillo/muralla), demostrando ambos colectivos la responsabilidad y compromiso. Por último, pero no menos importante, no podíamos dejar de homenajear la actitud ejemplar que los niños nos han mostrado. Una vez más, ellos son los que nos han enseñado la capacidad camaleónica que tienen para afrontar las dificultades sin apenas mostrar frustración. Y junto a ellos, el resto de la comunidad educativa, la cual no ha dejado de trabajar en ningún momento para que nuestros menores se encuentren seguros y tranquilos con todas las medidas implantadas.

Además, con este cambio de un Belén habitual a otro más atípico, se ha pretendido atender a las orientaciones derivadas de los protocolos establecidos por las autoridades sanitarias y educativas y facilitar las tareas de limpieza al personal del centro integrándolo en el “nuevo mobiliario” escolar (paneles de separación) para así, entre otros, ayudar a la consecución del ODS nº 3 “Salud y Bienestar”. Continuando con el enlace del Belén con los ODS, tan actuales y claves para la transformación sostenible que permita el correcto mantenimiento de nuestro planeta, destacando algunas de esas uniones a partir de las profesiones y entidades que forman parte de nuestro Belén reiterando algunos aspectos que hemos comentado previamente:

En primer lugar, el objetivo número 1, 2, 10 y el 12 (Fin de la pobreza, Hambre cero, Reducción de desigualdades y Producción y consumo responsable) se encuentran relacionados con el supermercado y la logística, los cuales nos han administrado los alimentos y productos de primera necesidad durante la pandemia, siendo claves para la supervivencia, exponiéndose de esta manera al público incluso en los momentos más duros además de efectuar donaciones para aquellas familias que pudiesen encontrarse en apuros.

En segundo lugar, en torno al objetivo 4 (Educación de calidad) hemos realizado un colegio, alumnado y profesorado que junto a otros diferentes agentes de la comunidad educativa han conformado el esfuerzo y dedicación por hacer llegar y obtener el conocimiento, emociones e ideas en un contexto nuevo, adaptándose así a la nueva situación de clases y tareas online, entre otras cuestiones y propuestas.

Otro objetivo vinculado es el número 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), ejemplos de ello son episodios del Belén en el que hemos puesto el foco en instituciones relacionadas con la salud, la educación y los cuerpos y fuerzas de seguridad de Estado que han estado velando por nuestra seguridad, incluso, en estos tiempos difíciles trabajando en lograr una mayor coordinación (Alianzas para lograr objetivos ODS nº 17). El que muchos de esos organismos hayan continuado abiertos tiene que ver con el trabajo desarrollado de forma igualitaria por mujeres y hombres (ODS nº 5 Igualdad de género) siendo representados en igualdad en el Belén. También gracias al mantenimiento de una red de agua y saneamiento que han permitido entre otras, la limpieza de manos y resto de medidas higiénicas (ODS nº 6 Agua limpia y saneamiento).

El punto central de nuestro Belén está enfocado al colectivo sanitario que también se ha expuesto en gran medida a las dificultades que presentaba la pandemia y han logrado frenar el impacto de la misma, por lo que se encuentra relacionado con el objetivo número 3 (salud y bienestar) siendo éste la pieza más relevante en la evolución de la lucha contra la enfermedad ocasionada por virus.

Por último y de manera global para la consecución del Belén hemos trabajado los ODS números 7 y 13 (energía asequible y no contaminante y acción por el clima) utilizando para toda la elaboración materiales reciclados relacionados con las propias actividades representadas en ellos y con esas figuras del Belén, para incentivar el cuidado por un desarrollo sostenible de nuestro medio ambiente sin la destrucción de la Vida submarina (ODS nº 14) ni de la Vida y ecosistemas terrestres (ODS nº 15).

De esta manera, hemos visto necesario en este año tan atípico, modificar la forma y orientación del Belén hacia la situación actual que nos acontece para poder resaltar todo el trabajo hecho durante estos meses y la necesidad de la innovación e investigación (ODS nº 8 y 9 Trabajo decente y crecimiento económico e industria, innovación e infraestructura). Así mismo, los niños al realizarlo se den cuenta de esta importancia en el día a día, consiguiendo Ciudades y comunidades sostenibles (ODS nº 11) y como hemos conseguido adaptarnos a todo ello.

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL BELÉN.

Después de varias ideas, llegamos a la conclusión de la elaboración del Belén presentado. Debido a la situación y las medidas educativas y sanitarias, decidimos realizar un Belén en dos dimensiones con el fin de sujetarlo sobre algunas de los paneles/mamparas de separación que se encuentran tan presentes en todas nuestras actividades habituales, permitiendo en el colegio mantener la distancia de seguridad y respetar los grupos estables de convivencia.

Tal y como se puede observar, todos los materiales utilizados son de contexto sanitario para el hospital, envases para el supermercado y material escolar para la formación del colegio. Todo ello conseguido gracias a la colaboración y aportaciones de todos los usuarios y personal del servicio de Madrugadores del centro respetando las orientaciones dadas para la elaboración entre ellas cuarentenas de materiales y desinfección de los mismos.

Comenzamos con el diseño de la parte principal, es decir, el hospital/portal. Mientras unos pintaban los palos depresores, otros realizaban los distintos personajes y el resto pintaban lo que sería el fondo del paisaje. Una vez que tuvimos la estructura exterior, fueron surgiendo ideas para crear el mobiliario.

Continuamos trabajando sobre el supermercado donde el alumnado se encargó de realizar las figuras y medios de distribución de alimentos, así como el montaje de la estructura propiamente dicha con ayuda de los adultos.

Y, por último, la realización del castillo/muralla y el colegio, este último fue realmente atractivo para ellos ya que se visualizaban así mismos en su centro escolar, y pudiendo utilizar los materiales que habitualmente usan de una manera más creativa.

MATERIALES EMPLEADOS

Todos y cada uno de los materiales utilizados para la elaboración de nuestro Belén son reciclados, recolectados de manera conjunta entre toda la comunidad educativa del centro.

La base de las tres partes que forman nuestro Belén está elaborada con cartón. Para dar el aspecto deseado y crear los personajes, se ha utilizado el siguiente material:

- Gomaeva.
- Cartulinas
- Pinturas de varios colores.
- Rotuladores
- Papel pinocho.
- Limpiapipas.
- Fieltro.

A continuación, se detallan el resto de los materiales específicos utilizados en cada una de las partes del Belén para conseguir la ambientación adecuada que queríamos representar:

HOSPITAL: material sanitario.

- Palos depresores.
- Vendas de gasa.
- Mascarillas higiénicas y una mascarilla FFP2.
- Medicamentos: blister, envases y prospecto.
- Bolígrafos de insulina.
- Suero.
- Algodón.
- Embalaje original de agujas.

SUPERMERCADO: envases de diferentes productos alimenticios.

CASTILLO/MURALLA Y COLEGIO: material escolar.

- Papel cuadriculado.
- folios
- cartulinas

CASTILLO: cartones de hueveras.