

Anexo I

CARTA DE LOS VALORES PROSOCIALES del CENTRO

Consciente de que el objetivo de la educación no es solo la transmisión de contenidos, sino el crecimiento del individuo mediante la adopción de valores que harán de esa persona un hombre o una mujer que realice una contribución positiva a la sociedad, este centro se compromete activamente a respetar, transmitir y promover los siguientes valores prosociales entre su alumnado

PAZ como un objetivo compartido por todos, como un estado de ánimo, como la búsqueda activa de solución a los conflictos.

SOLIDARIDAD como un compromiso para ayudar a cualquier persona que lo necesite, sin discriminación por origen, capacidad, sexo, condición social, edad.

TOLERANCIA como reconocimiento del valor de los demás, como visión de la diversidad como fuente de riqueza.

RESPETO como la capacidad de aceptar y vivir con la diversidad.

EQUIDAD como una forma de justicia que reconoce el acceso a los derechos y oportunidades para todas las personas.

COOPERACIÓN como la capacidad de comunicarse y trabajar juntos, reconociendo el valor de la contribución de todos más allá de la medida de la contribución.

AYUDA MUTUA como una disposición para dar y recibir ayuda, implica una comprensión del error como un paso indispensable hacia el crecimiento.

GRATITUD como la capacidad de dar valor y reconocer la contribución de otros y saber cómo corresponder.

EMPATIA como comprensión del otro y de uno mismo a través del otro, como superar las barreras de la comunicación verbal y la apertura hacia los demás.

EMOCIONES como la capacidad para aceptar las propias emociones y las de los demás, la capacidad para saber cómo reconocer los estados de ánimo sin sentirse sobrepasado.

RELACIONES POSITIVAS como el deseo de construir una relación con los demás basada en el respeto y la comunicación positiva.

LIBERTAD como base de los derechos personales y de otro tipo, la libertad de expresión, el pensamiento y el ser uno mismo.

CIUDADANÍA como reconocimiento a su contribución a la construcción y mantenimiento de una sociedad más justa para todos.

EDUCACIÓN Como herramienta para entender el mundo y para desarrollar potenciales y talentos.

MULTILINGÜISMO Y COMUNICACIÓN como un medio para acercarse a diferentes culturas y comprender sus distintas facetas y su riqueza.

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE como una acción dirigida a reconocer al ser humano como parte de un ecosistema en el que debe actuar como un factor de protección y no como una amenaza.